**Преподаватель Танчик Е. А.**

**Задания на 22.04.2020.**

**Гр. 22 А.**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

Тема урока: пз №20 «Анализ роли разных типов простых и сложных предложений» (1 урок).

Проанализируйте выполненный вариант практического задания.

Текст.

Наверное,никто не будет спорить, что дом, полный цветов, всегда уютен, в нём спокойно и надежно, обилие цветов радует глаз, согревает душу. (2) Но вот мало кто знает, почему так происходит. (З) Почему цве­ты так действуют на наше настроение? (4) Оказывается, цветы умеют поглощать негативную ауру, выделяя флюцды радости и счастья. (5) Вы, возможно, не раз замечали, что у одних людей цветы всегда хорошо рас­тут и постоянно цветут, а у других — чахнут и погибают. (6) Все дело в том, что если в квартире живёт хотя бы один недоброжелательный чело­век, то цветы просто становятся не в состоянии перерабатывать всю не­гативную энергию, от него исходящую. (7) Но, помимо всего прочего, у разных цветов есть ещё и своя магия. (8) Розы, хризантемы, ромашки, герань, лютики, даже простые одуванчики — все цветы обладают уни­кальной способностью улучшать самочувствие и настроение, создавать благоприятную атмосферу в доме. (9) Займитесь разведением цветов, и вы почувствуете, как преобразится мир вокруг вас.  
  
 А. Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста:

1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью;

2) сложносочинённое;

3) простое с обособленными членами;

4) сложноподчинённое.

Итак, рассмотрим **первый** вариант ответа: проверим, сложное ли это предложение. В нём четыре грамматических основы (сразу убираем **тре­тий** вариант), причём первое и второе предложения связаны подчини­тельной связью (убираем **второй** вариант): *никто не будет спорить* (о чём?), *что***.... Второе и третье** простые предложения, равно как и **третье с четвёртым,** связаны бессоюзной связью (убираем **четвёртый** вариант). Следовательно, правильный ответ — 1.  
  
 Б. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста:

1) простое с однородными членами;

2) бессоюзное;

3) сложное с разными видами связи;

4) сложноподчинённое.

Первое, на что следует обратить внимание, — союзное слово *почему*, с помощью которого связаны два простых предложения — главное и придаточное: *мало кто знает* (что?), *почему так происходит*. Таким образом, правильный ответ — 4.  
  
В. Укажите верную характеристику восьмого (8) предложения текста:

1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью;

2) сложноподчинённое;

3) простое осложнённое;

4) сложносочинённое.

*В предложении есть тире: оно стоит после однородных подлежащих перед обобщающим словом в предложении с одной грамматической осно­вой: Розы, хризантемы, ромашки, герань, лютики,* даже простые *одуван­чики— все иветы* обладают уникальной способностью улучшать само­чувствие и настроение, создавать благоприятную атмосферу в доме.  
  
Это простое предложение с однородными подлежащими и сказуемы­ми, следовательно, правильный ответ — 3.  
  
 Г. Укажите верную характеристику девятого (9) предложения текста:

1) простое с деепричастным оборотом;

2) бессоюзное;

3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью;

4) простое, осложнённое обособленными членами.

Выделим грамматические основы: *займитесь* — сказуемое в односо­ставном определённо-личном предложении; (И) *вы почувствуете* — грамматическая основа второго предложения, *преобразится мир* — третьего. Между первым и вторым предложением союз ***и*** указывает на сочинительную связь, а союз *как*— на подчинительную. Из всех вариан­тов выбираем правильный — 3.  
  
  
  
  
 **Выполните самостоятельно.**  
  
**Текст 1**  
  
(1)Где-то между февралем и апрелем небольшие группы северных оленей начинают сбиваться в огромные стада, численность которых может колебаться от 500 000 до миллиона особей. (2)Эти стада, со­стоящие из беременных олених, молодняка и самцов, отправляются на север, придерживаясь маршрутов, по которым двигались многие поко­ления оленей. (З)Они преодолевают от 24 до 48 км в день, а значит, 400-500-километровое путешествие может занять у них до 20 дней.  
  
(4) Собирающееся стадо настолько велико, что минуют дни и даже не­дели, прежде чем всё оно пройдёт определённую точку на маршруте  
  
(5) Первые самки добираются до мест размножения в тундре, у По­лярного круга, к концу мая; там они почти сразу же рожают детёны­шей. (б)Оленята уже через несколько часов после рождения могут бе­гать, а через несколько недель они способны самостоятельно добывать себе пищу. (7)Находясь в тундре, олени жадно питаются, восполняя запасы, полностью израсходованные за предыдущую зиму и готовясь к следующей суровой зимовке  
  
**Задание А.** Укажите верную характеристику первого **(1)** предложения текста:

1) простое с причастным оборотом;

2) бессоюзное;

3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью;

4) сложноподчинённое.

**Задание**  Б. Укажите верную характеристику седьмого (7) предложе­ния текста:

1) простое;

2) бессоюзное;

3) сложносочинённое;

4) простое осложнённое.

**Задание**  В. Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста:

1) сложносочинённое;

2) сложное бессоюзное;

3) простое осложнённое;

4) сложноподчинённое.

**Задание Г.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста:

1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью;

2) сложносочинённое;

3) простое с обособленными членами;

4) бессоюзное сложное.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf&ved=2ahUKEwjT8NC3jNHoAhV6AxAIHUIsASQQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0MZkMGXCEjDjvToUxFIVOt>

С уважением, Танчик Е. А.

.